

LES COMPORTEMENTS DITS « AGRESSIFS »

IL GRIFFE, IL TAPE, IL MORD ! POURQUOI ?

Ni méchant, ni violent, le jeune enfant libère les tensions par le corps : c'est une pulsion !

Le cerveau du tout-petit est immature. Avant l'âge de 4 ans environ, il lui est impossible de se mettre à la place de l'autre. Il ne se rend pas compte des conséquences de son geste.



BOUGRIBOUILLONS.FR

1/2

COMMUNAUTÉ DE COMMUNES
DU PAYS DE POUZAUGES

Maison de l'intercommunalité - La Fourrière - 85708 POUZAUGES Cedex
Tél. 02 51 57 14 23
Mail : rpe@paysdepouzauges.fr - www.jeunesse-paysdepouzauges.fr

www.paysdepouzauges.fr

Pays de
Pouzauges
En Vendée

DÉCEMBRE 2022 N° 13

LE JOURNAL DU RELAIS

SOIRÉE D'INFORMATION POUR LES FAMILLES

Mardi 31 janvier 2023 : La déclaration PAJEMPLOI à 18H30 à la maison de l'intercommunalité de Pouzauges.

Mardi 30 mai 2023 : Le calcul et la déclaration des Congés Payés à 18H30 à la maison de l'intercommunalité de Pouzauges.

SOIRÉE D'INFORMATION OUVERTE À TOUS :

Le 28 février 2023 : Conférence sur la gestion des émotions à 20H à la Meilleraie Tillay, animée par Claire Bonvalet.

Le 21 mars 2023 : Conférence d'Anne Marie Fontaine, sur l'observation du jeune enfant pour aménager un espace sécurisant et adapté à son développement à 20H L'échiquier à Pouzauges



MATINÉES D'ÉVEIL OUVERTES À TOUS

Le 21 mars 2023 : Balade contée au château de Pouzauges, Départ à 9H45, 10H, 10H15, 10H30

Du 18 au 25 mars 2023 : Semaine de la petite enfance, plein d'animation et d'action en direction des professionnels et des familles d'enfant de moins de 4 ans. N'hésitez pas à demander le programme complet.

Le 4 juillet 2023 : Sortie piétonne dans le centre de Saint Michel Mont Mercure. Rendez-vous à 10H devant l'école St Anne des Puys.

Pour rappel : Les matinées d'éveil sont sur inscription.

LES EMOTIONS

La lecture favorise le développement du langage et de la mémoire. Elle permet de mettre des mots sur des images et des émotions. L'enfant découvre le monde. La lecture stimule l'imagination et la créativité. Quelques exemples de livres pour raconter les émotions



Malle pédagogique

Le relais va réaliser 2 ou 3 malles pédagogiques différentes autour de la thématique des émotions à destination des assistantes maternelles du Pays de Pouzauges. Ces malles vous seront prêtées gratuitement par le relais en 2023.

Exemple de support :

- Livres sur les émotions pour les enfants,
- Livres adulte pour approfondir les connaissances
- Jeux adaptés pour gérer la colère
- Support pour comprendre les différentes émotions
- Fiches d'activités
- Outils à réaliser soit même, ...

ATELIER GESTION DU STRESS ET DES ÉMOTIONS

Afin de comprendre et d'accompagner les enfants dans la gestion du stress et des émotions, nous vous proposons deux temps forts cette année :

- Une conférence le 28 février 2023 à 20H, salle Mooréa à la Meilleraie Tillay. Cette soirée est animée par Claire Bonvalet de l'HappyNous
- Des ateliers avec Lapinou, un pour les familles accompagnées de leurs enfants de 18 mois à 4 ans, le mercredi 22 mars à 10H et le jeudi 6 avril à 10H pour les assistantes maternelles accompagnées des enfants accueillis.



« Lapinou » est un petit lapin en peluche. Comme les enfants, il ressent toutes sortes d'émotions : la joie, la colère, la tristesse, la peur, ... En fonction de chaque émotion ressentie, « Lapinou » donne aux enfants des astuces simples pour se détendre, se relaxer et être « Happy ».

CONFÉRENCE ANNE-MARIE FONTAINE



« POUR QU'ILS JOUENT BIEN ENSEMBLE »

Par Anne-Marie Fontaine, paru dans « Le Journal des Professionnels de la Petite Enfance », juillet/août 2014, n°89.

« Pour que l'atmosphère d'un groupe d'enfants en jeu libre soit paisible, il ne suffit pas de proposer des matériels adaptés à l'âge des joueurs et de les éparpiller dans la pièce : il faut réfléchir à la façon de leur proposer pour faciliter une activité durable chez les enfants et les aider à développer des interactions positives entre eux. » « Lorsque la visibilité de la pièce est réduite, les enfants ne profitent pas de tout l'espace et jouent dans les espaces d'où ils voient les adultes... Si ces derniers sont bien répartis dans la pièce, les enfants peuvent jouer partout et les interactions positives augmentent ; s'ils sont groupés, les enfants ne jouent que dans la moitié de la pièce la plus proche d'eux : la densité des enfants augmente, les jouets disponibles se font rares, les conflits apparaissent... Il faut donc prendre conscience que la place et la visibilité des adultes est un régulateur de la répartition des enfants et de leurs interactions. » « Être visible ne veut pas forcément dire jouer avec les enfants. Lorsqu'un adulte occupe une position centrale ou bien visible pendant des jeux libres, il constitue une sécurité affective pour les enfants, leur permettant d'aller partout et de développer des interactions variées et positives entre eux. Il sera un recours rapide si un conflit démarre. »

COMMENT ACCUEILLIR LES ÉMOTIONS DU JEUNE ENFANT

Par Miriam Rass paru dans « Les pros de la Petite Enfance »,

Les tout-petits expriment leurs émotions sans filtre. Les adultes qui les entourent, jouent un rôle essentiel dans la réception et la compréhension de ces émotions : pour développer la confiance de l'enfant en lui-même et en les autres. Les émotions sont d'abord des réflexes de survie. La peur est une alerte face à une menace, réelle ou imaginée. La colère est le résultat d'une frustration face à l'expression d'un besoin non prise en compte. Les émotions jouent donc un rôle très important en terme de communication puisqu'elles disent des choses de nos besoins. Chez le petit enfant, les pleurs ne représentent pas un caprice mais une revendication. Son émotion se manifeste comme une demande de reconnaissance pour protéger son intégrité.

Le bébé exprime ses émotions de façon brute parce qu'il ne sait pas quelle en est l'origine, il s'agit simplement du ressenti d'un état. Il est complètement habité par son émotion : plus que dire qu'il a peur, on pourrait dire qu'il est la peur. Ce n'est que peu à peu qu'il va reconnaître ce qui se passe en lui, grâce aux réponses de l'adulte. « Le bébé seul n'existe pas » disait Winnicott...